

Выполнила: Сорокина Елена Александровна
Воспитатель ГКОУ «Кашинская школа-интернат»

«Путешествие в сказочный мир цветов!»

Цель: формирование экологического представления у детей в процессе ознакомления с миром растений.

Задачи:

- 1) Образовательные- способствовать расширению знаний детей о цветах (использовать обобщающие понятия, закреплять название основных частей цветка);
- 2) Развивающие-закрепить представление о Красной книге, развивать память, мышление, воображение, речь детей;
- 3) Воспитательные-продолжать воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, доставить радость, снять эмоциональное напряжение, организовать непринужденное общение взрослого и детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и изготовление альбома на тему: « Цветы», оформление выставки книг по данной теме, изготовление цветов из бросового материала, рисование на тему: « Мой любимый цветок».

Ход занятия:

Воспитатель: У меня сегодня замечательное настроение, потому что наступила весна, все чаще ярко светит солнце, поют птицы и я рада вас всех видеть. А какое у вас сегодня настроение?

Дети поочередно рассказывают о своем настроении.

Воспитатель: А, давайте ребята, мы с вами улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Упражнение «Приветствие» (на закрепление положительных эмоций).

Добрый день улыбчивым лицам!

Добрый день солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть добрый день продлится до вечера!

Установка на работу (правила поведения на занятии).

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие в сказочный мир цветов и надеюсь, что после него настроение у вас еще улучшится. Предлагаю послушать стихотворение.

Звучит музыка: П.И.Чайковский «Вальс цветов».

«Цветы, цветы, как много их —
И розовых, и голубых,
Как мотыльков на тонких стеблях.
Цветы, цветы...
Везде, везде.
Нам улыбаются весь день!
Цветы, цветы
И там, и тут.
Они смеются и цветут».

- А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки. Если вы их все отгадаете, то мы окажемся там очень быстро.

Дети отгадывают загадки. После каждого правильного ответа на мониторе появляется цветное изображение цветка.

1. Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан.
Нежный бархатный....(тюльпан).
2. Я похожа на звезду –
Название так и переводится.
Я ближе к осени цветущу,
Чтобы попасть в букеты школьницам. (астра)
3. Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (ромашка)
4. Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный....(василек).
5. Каждый куст в саду расцвел,
Привлекая ос и пчел.
Все в больших цветах махровых –
Белых, розовых, бордовых! (пион)

- Посмотрите, какой большой букет цветов мы составили. Цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, лечат, утешают в старости, радуют на днях рождениях, свадьбах, именинах. И дома, и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью без красоты цветов жизнь становится скучнее. « Кто любит цветы, тот не может быть злым», - гласит венгерская пословица.

Каждое растение-это живое тело, организм. И хотя растения очень разнообразны, многие из них имеют одинаковые органы или части.

- Скажите, что общее есть у всех цветов? Из каких частей он состоит? (ответы детей).

- У каждого цветка есть корень. У каждого цветка есть стебель. Цветы имеют листья. Сначала появляются бутоны, потом они распускаются. По ходу работы воспитатель задает детям вопросы.

- Для чего нужен цветку корень? (это подземная часть, с помощью его растение держится в земле, получает из почвы воду и полезные вещества)

- Для чего цветку нужен стебель? (по стеблю поступает питание для цветка, на стебле держится цветок и с его помощью растение может поворачиваться).

- Для чего растению листья и какую пользу окружающему они приносят? (это часть растений, с помощью которых оно дышит и питается, листья очищают воздух, выделяя кислород, которым мы дышим).

- Для чего нужен цветок? (чтобы размножаться, именно цветы образуют семена, необходимые для создания новых растений).

- Скажите, что нужно, чтобы цветы росли, цвели и радовали нас? (свет, тепло, вода, почва, воздух, забота людей: рыхление земли, прополка сорняков, подкормка, полив)

- Все цветы разные, и каждый может жить только в особых условиях и цветет в определенное время. Сейчас весной будут распускаться самые первые цветы. Какие это цветы? Назовите их.

(подснежники, пролески, примула, крокусы, мать-и-мачеха, примула, морозник, весенник, нарциссы, тюльпаны, ландыши).

Вспомните, как можно их назвать одним словом? (первоцветы)

- Если цветы растут в поле, как их можно назвать одним словом?
(полевые).

- Какие полевые цветы вы знаете? (ромашки, васильки, клевер, колокольчики, зверобой, земляника, иван- чай и тд).

- Если цветы растут в саду, то они....? (садовые).

- Какие садовые цветы вы знаете? (тюльпаны, нарциссы, гладиолусы, розы, лилии, астры, бархатцы и тд.).

- А если цветы растут в комнате, то они....? (комнатные).

- Какие комнатные цветы вы знаете? (фиалки, герань, бегония, кактус, лимон, алоэ и тд.).

-А у меня для вас есть еще одна загадка про необычный цветок, который растет в воде и расцветает на её поверхности.

« Золотое блюдце в голубой реке,

А на блюдце – пчелка с медом в хоботке.

Золотая пчёлка в блюдце золотом

Пьёт росу речную и жжужит о том,

Что как только вечер спустится с вершин,

Превратится блюдце в золотой кувшин. (кувшинка)

Белая кувшинка – одно из самых красивых растений водоёмов России. Она появляется на поверхности воды в 7 часов утра, а в 5 вечера снова уходит под воду. Она растет и нашей речке Кашинка, поэтому когда вы будете на летних каникулах, то проходя мимо речки в середине лета, вы её сможете увидеть. Они бывают разного цвета. Кувшинка- это одно из растений, которое занесено в Красную книгу.

- Что вы знаете о Красной книге, для чего она нужна? (ответы детей) Существует Красная книга России, а также Красная книга Тверской области, в которую занесены редкие растения нашего края.(показ Красных книг).

Стихотворение «Не рвите цветы» Дмитрий Мережковский.

«Цветы украшают луга и леса

Но это не только природы краса -

В них пчёлы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты...Погибнут цветы...

И больше не будет такой красоты!»

Разминка. «Кувшинка»
Лежит кувшинка на листке,
(Наклоняются вперед, разводят руки в стороны).
Как на плоту упругом.
И поплыла бы по реке
(Имитируют движения пловца.)
К приветливым подругам.
Да вот беда: привязан плот,
(Пожимают плечами, делают поворот кругом).
Он кружит, но не поплывет!
(Разводят руки в стороны).

- Ребята, посмотрите, что-то не так с нашим сказочным миром цветов.

Обращаю внимание детей на мольберт, на котором появляется изображение луга без цветов.

Воспитатель предлагает детям оживить этот луг, сделать его ярким, красочным. Для этого понадобятся краски и штампы.

- Как же красиво стало в сказочном мире цветов!

Дети читают стихотворения о цветах

«— Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда,
Если не секрет?
— Не секрет, —
ответили ромашки, —
Нас носило солнышко
В кармашке!»

«О чём колокольчик
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра
И слышат цветы -
Просыпаться пора.»

«На лужайке у реки
Голубеют васильки.
Голубые, словно небо...
Голубые, как вода...
Коль однажды их увидишь,
Не забудешь никогда.»

Так и хочется прилечь здесь и отдохнуть.

Дети располагаются на ковре.

- Наступил вечер. Солнышко опустилось за горизонт, цветы спят на лугу, в лесу, в цветнике. Глаза у них закрыты. Дышат цветы глубоко, ровно, спокойно. Но вот –дзынь – выглянул первый луч солнца. Погладил луч по головке каждый цветок. Открыли цветы глаза: сначала один, потом другой, посмотрели вниз, влево, вправо, вверх. Зажмурились от яркого солнца. Потом широко раскрыли глаза и улыбнулись. Как рады цветы солнцу!

Зазвенели колокольчики: « Динь-динь-динь!». Им ответили ромашки: «Тик-так, тик-так!». Стали цветы умываться росой. Щеки, глаза, плечи, грудь умыли. Вот какие чистые и свежие! Посмотрите друг на друга и вместе сказали: «Здравствуй, утро! Как хорошо жить!»

Дети встают с ковра и вместе с педагогом образуют круг.

- Наше путешествие с вами закончилось. Как изменилось, ребята, ваше настроение? Что больше всего запомнилось, понравилось в сказочном цветочном мире?

Ответы детей.